



Rohelise kooli küsitlus

Projekti tulemused



Projekti kohta

Mis?

Rohelise kooli küsitlus

Kes?

Õpilased; õpetajad, kooli personal

Kus?

Tallinna Mahtra Põhikoolis

Millal?

2017.a

Projekti eesmärk

Teadmiste hindamine viiakse läbi järgmistel teemadel:

- Elurikkus ja loodus
- Meri ja rannik
- Õueala/kooliõu
- Energia
- Transport
- Vesi
- Prügi ja jäätmed
- Globaalne kodakondsus
- Tervis ja heaolu
- Kliimamuutused





418 inimest

Õpilased (3.-9. klassid),

õpetajad,

kooli tehniline personal



70 küsimust

Küsimused on testide kujul, kus
kaks võimalikku vastust: "jah"
või "ei"



10 teema

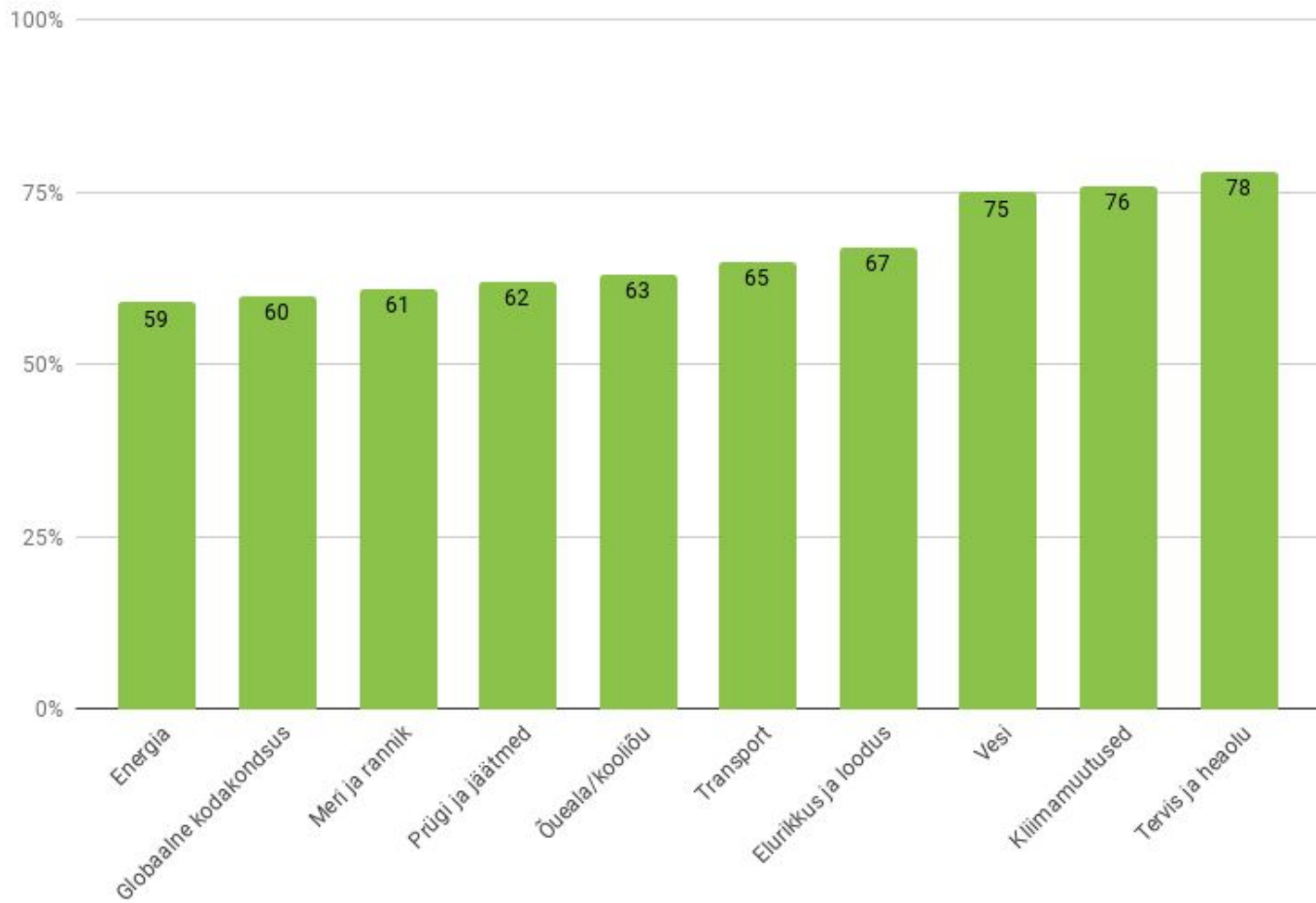
Küsimuste näited:

- Kas te teate, millal ei tohi kala püüda järvedes ja jõgedes?
- Kas tohib supelda meres äikese ajal?
- Kas te teate, kui kaua laguneb plastpudel looduses?
- Kas te teate, et teie tervises seisund on seotud teie eluviisiga?



Tulemused

Ajakava on koostatud uuringu kohaselt. (See vertikaalne telg tähistab hulgal positiivseid vastuseid protsentides, horisontaalne - küsitluse niidid)



Graafik

Tulemused näitasid, et õpilased on saanud keskkonnast info piisaval tasemel.

Parimad tulemused näitavad teemad “Tervise ja heaolu” (78%), “Kliimamuutused” (76%), “Vesi” (75%), “Elurikkus ja loodus” (67%)

Järeldused

- Elurikkus ja loodus 67%
- Vesi 75%
- Prügi ja jäätmed 62%
- Globaalne kodakondsus 60%
- Tervis ja heaolu 78%
- Kliimamuutused 76%
- Meri ja rannik 61%
- Õueala/kooliõu 63%
- Energia 59%
- Transport 65%

Teadmiste monitoring näitas:

- Testitavate teadmised on üle keskmisel tasemel (vastused ülekeskmise 59 %)
- Kõige paremaid teadmisi näidati neljas valdkonnas: Tervis ja heaolu, Kliimamuutused, Vesi, Elurikkus ja loodus
- Õpetajatel tuleb pöörata rohkem tähelepanu järgmistele teemadele: Energia, Globaalne kodakondsus, Meri ja rannik.

Aastatel 2016 - 2017 monitooringute võrdlusanalüüs näitas:

- Selle õppeaasta küsimused olid huvitavam kui eelmisel õppeaastal. Küsimused olid seotud keskkonna aktuaalsete probleemidega.
- Õpilased ja õpetajad uurisid eelmise õppeaasta tulemused ja pöörasid rohkem tähelepanu mõnedele teemadele, mille järgi olid nõrgad teadmised.
- Õpilased näitasid selliste teemade järgi sellel õppeaastal kõige paremad tulemused (Tervis ja heaolu, Kliimamuutused, Vesi)
- Õpilased võtsid aktiivselt osa projekti erinevatest üritustest, ekskursioonidest, matkadest, temaatilistest tundidest.