

Rohelise kooli küsitlus

Projekti tulemused
2018/19.õa





Projekti kohta

Mis?	Rohelise kooli küsitlus
Kes?	Õpilased, õpetajad, kooli personal
Kus?	Tallinna Mahtra Põhikoolis
Millal?	2018/19.õa

Algusest

Meie kool osaleb alates 2017.a septembrist Rohelise Kooli programmis, mille eesmärgiks on keskkonnahariduse abil edendada jätkusuutlikku arengut.

14. novembril 2017. aastal külastas meie kooli Rohelise kooli projekti juht Sirje Aher ja andis üle meie kollektiivile Rohelise lipu.



Projekti teemad

Teadmiste hindamine viiakse läbi järgmistel teemadel:

- ✓ Meri ja rannik
 - ✓ Elurikkus ja loodus
- ✓ Öueala/kooliõu
- ✓ Vesi
 - ✓ Kliimamuutused
- ✓ Energia
- ✓ Prügi ja jäätmed
 - ✓ Tervis ja heaolu
- ✓ Transport
 - ✓ Globaalne kodakondsus

Peateemad olid järgnevad:

- Elurikkus ja loodus
- Globaalne kodakondsus
- Meri ja rannik

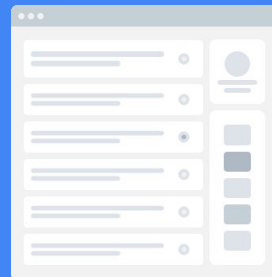


Projekti statistika



434 inimest

100 küsimust

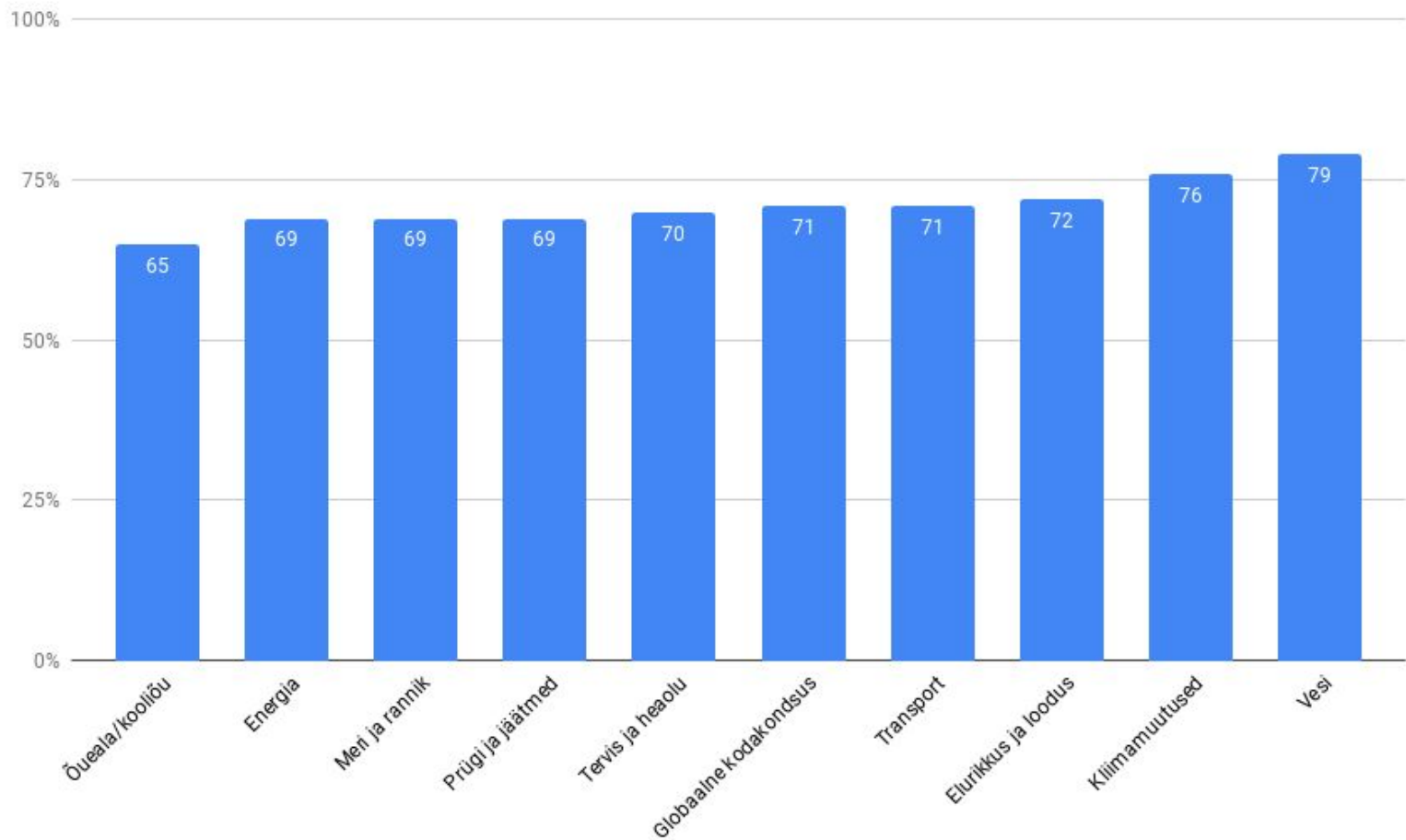


10 teemat



Tulemused

Need on
koostatud uuringu
kohaselt



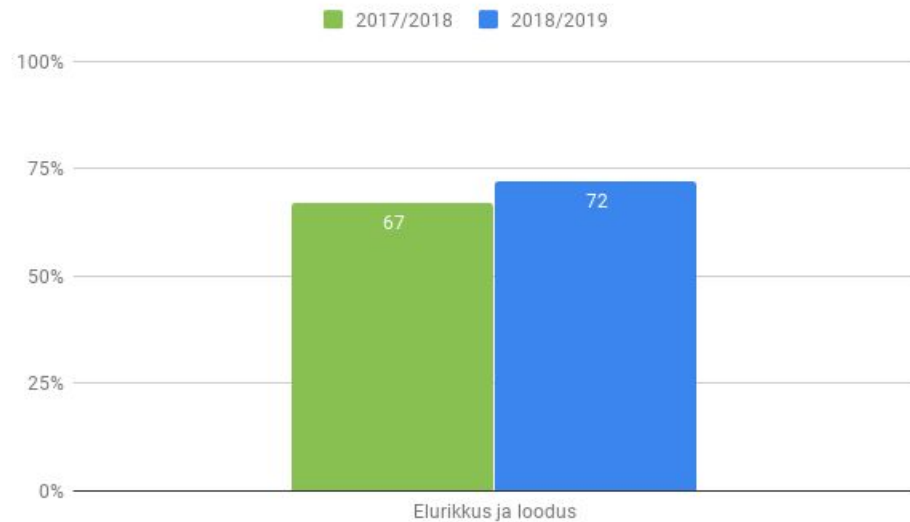
Järeldused sellel õppeaastal:

1. Vesi 79%
2. Kliimamuutused 76%
3. Elurikkus ja loodus 72%
4. Globaalne kodakondsus 71%
5. Transport 71%
6. Tervis ja heaolu 70%
7. Meri ja rannik 69%
8. Energia 69%
9. Prügi ja jäätmed 69%
10. Õueala/kooliõu 65%

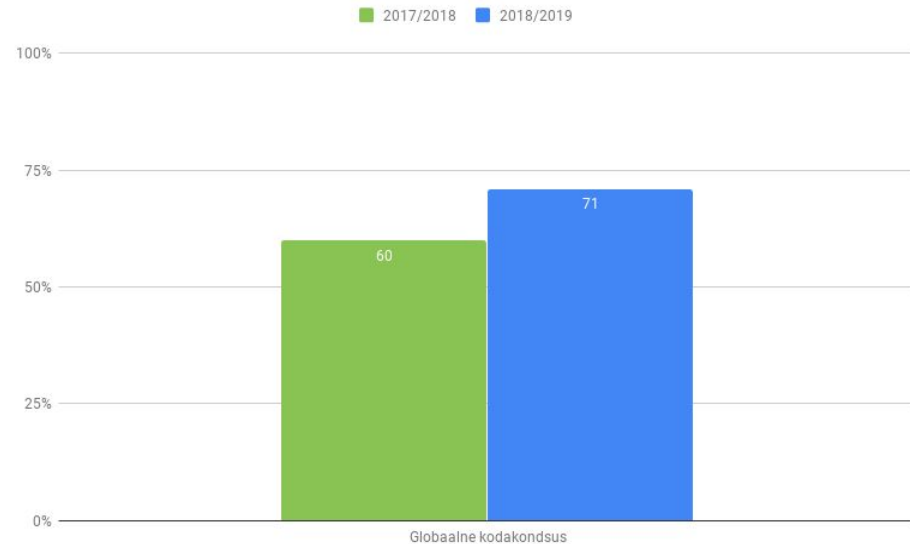
Teadmiste monitoring näitas:

- Testitavate teadmised on üle keskmisel tasemel (miinimumtase 65%)
- Sel aastal on kõik tulemused muutunud paremaks, arvud on kõrgemad kui eelmisel aastal
- Kõige paremaid teadmisi näidati kolmes valdkonnas: Vesi, Kliimamuutused, Elurikkus ja loodus
- Õpetajatel tuleb pöörata rohkem tähelepanu järgmistele teemadele: Õueala/kooliõu, Energia, Meri ja rannik, Prügi ja jäätmed.

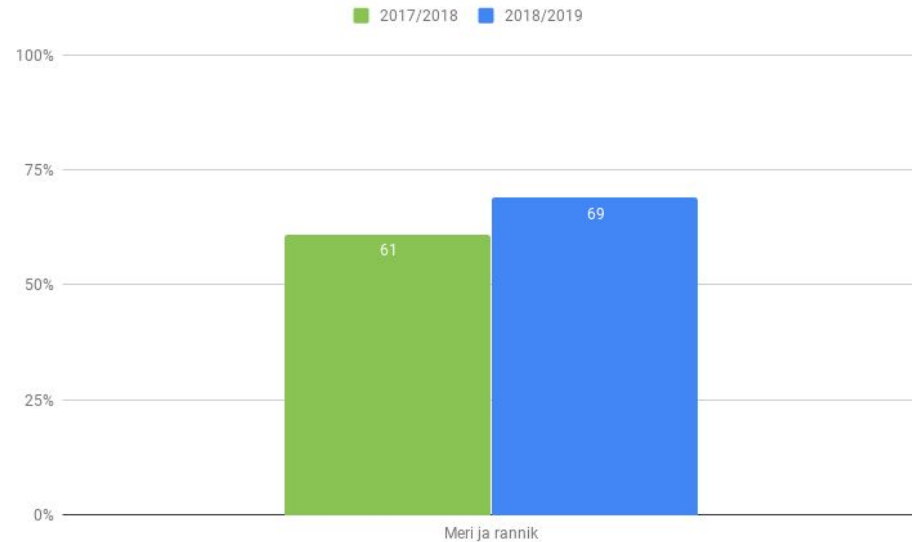
Teema “Elurikkus ja loodus”:



Teema “Globaalne kodakondsus”:



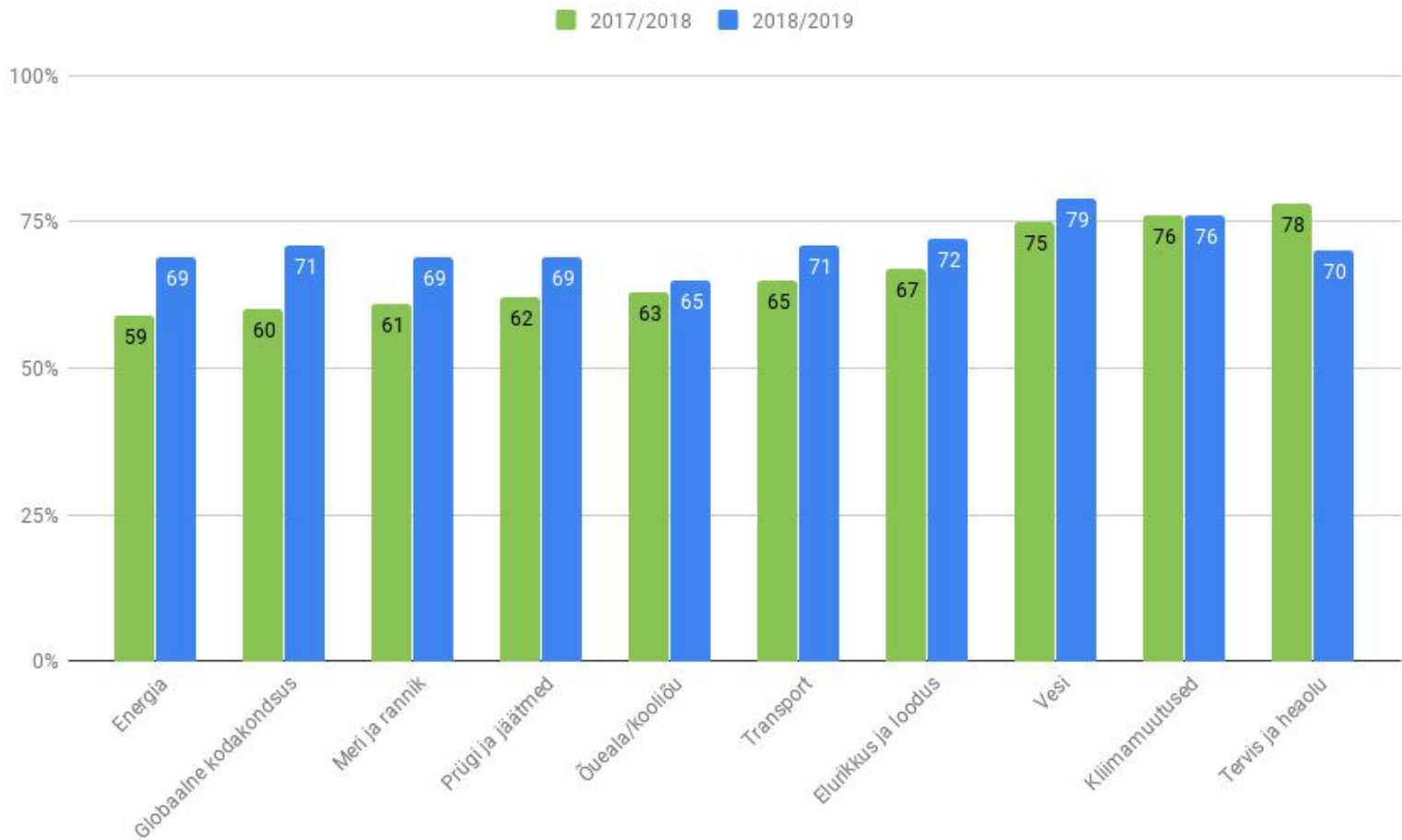
Teema “Meri ja rannik”:



Võrdlev diagramm

2017/18 ja 2018/19.õa





Aastatel 2018-2019 monitooringute võrdlusanalüüs näitas:

- Selle õppeaasta küsimused olid huvitavamad kui eelmisel õppeaastal. Küsimused olid seotud keskkonna aktuaalsete probleemidega
- Õpilased ja õpetajad uurisid eelmise õppeaasta tulemusi ja pöörasid rohkem tähelepanu mõnedele teemadele, mille järgi olid nõrgad teadmised
- Õpilased näitasid selliste teemade järgi sellel õppeaastal kõige paremaid tulemusi (Globaalne kodakondsus, Kliimamuutused, Vesi, Elurikkus ja loodus)
- Õpilased võtsid aktiivselt osa projekti erinevatest üritustest, ekskursioonidest, matkadest, temaatilistest tundidest

Meie tegevus



Elurikkus ja loodus

Söögimajad lindude jaoks

13.02.2019 meie Rohelise kooli liikmed panid rippuma koolialal uued söögimajad lindude jaoks. Tüdrukud meisterdasid neid oma kätega tööõpetuse tundides



Elurikkus ja loodus

Hoolitsemine lindude eest kooli ümbruses

(veebruar 2019, algkooli õpilased)



Globaalne kodakondsus

Viktoriin "Minu Eesti"

20. veebruaril 2019.aastal toimus meie koolis Eesti Vabariigi 101. aastapäevale pühendatud viktoriin "Minu Eesti".

Viktoriinist võtsid osa 8-ndate klasside võistkonnad



Globaalne kodakondsus

Eesti Vabariigi aastapäeva aktus 4.-9.
klassides

4.-9. klasside õpilased tähistasid Eesti
Vabariigi aastapäeva.
Aulas toimus pidulik aktus



Meri ja rannik

Kunsti- ja tööõpetuse tund teemal
"Imeline allveemaailm"

(07.02.2019, 2.c klass, õpetaja Juta
Tšurilina)

Õpilased joonistasid guaššvärvidega
merepõhja. Nad maalid kalu plastiliini
abil. Tulid välja väga ilusad pildid teemal
"Imeline allveemaailm".



Me tegime kõvasti tööd ja need on vaid mõned
meie saavutustest

Rohkem infot ja pilte leiate siit:

<https://tmgrohelinekool.jimdo.com/pealeht/suur-taimejaht/>

Jätkame tööd projektiga Roheline kool

Soovime kõigile edu!



Aitäh!